



นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.มงคลชัย สมอุดร ผอ.เชี่ยวชาญ ระดับ ๙ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
และดร.สุนีย์
จุไรสินธ์
ผอ.กลุ่มบริหารนโยบายการเปิดเสรีการอุดมศึกษา
ร่วมสัมมนา มุมมองการศึกษาไทยก้าวไกลสู่ประชาคมอาเซียน
(AC)
และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
(
AEC
)
วันที่
๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซนทาราศูนย์ราชการ
แจ้งวัฒนะ
จ. นนทบุรี

นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่าประชาคมอาเซียนประกอบด้วย ๓ เสาหลักคือ ๑. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอา
เซียน (ASEAN Political-Security
Community หรือ APSC)
๒.
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
(ASEAN Economic Community
หรือ
AEC
) ๓.
ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
(ASEAN Socio-Cultural Community
หรือASCC
)
การศึกษาได้แทรกอยู่ทั้ง
๓ เสาหลัก
ในการผลิตคน
สร้างคนเพื่อไปสู่
การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
โดยจะต้องรู้จักกฎบัตรอาเซียนซึ่งมีวัตถุประสงค์

คือ

ทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง

และเคารพกฎกติกาในการทำงานมากขึ้น

นอกจากนี้

กฎบัตรอาเซียนจะให้สถานะนิติบุคคลแก่อาเซียนเป็นองค์กรระหว่างรัฐบาล

(intergovernmental organization)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการกล่าวต่อว่าจากผลสำรวจหลายเวที คณะของไทยอยู่อันดับท้าย จะทำอย่างไรให้คนไทยมีความรู้ มีศักยภาพในการแข่งขัน การศึกษาจึงเป็นกุญแจสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายจาตุรนต์ฉายแสงจึงมีการขับเคลื่อนนโยบาย

"รวมพลังยก

ระดับ

คุณภาพการศึกษา"

ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โดยการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน

ประเทศสมาชิกอาเซียน

และส่งเสริมให้มีผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้เกี่ยวกับ

ประเทศสมาชิกอาเซียน

ในเชิงลึก

ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ภาษาอาเซียน

และภาษาต่างประเทศอื่น

ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงาน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาค

ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในภาคการศึกษา

นอกจากนี้

กระทรวงศึกษาธิการยังได้ดำเนินการการสัมมนาผู้บริหารการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(Memorandum of Understanding –

MOU

)

ในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ

กระทรวงพาณิชย์

และมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสมาคมอาเซียนในด้านต่าง

ๆ

เพื่อเตรียมความพร้อมและการปรับตัวของประชาชน

เช่นการฝึกอบรมบุคลากร

การสัมมนาวิชาการ

การจัดนิทรรศการ

การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน

กิจกรรมอาเซียนสัญจร

ฯลฯ

เพื่อที่จะเรียนรู้เรื่องอาเซียนให้มากขึ้น

พัฒนาคนในทักษะภาษาอังกฤษและทักษะอื่นๆ

ที่จำเป็น

และมีความตระหนักว่าการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนเป็นเรื่องที่ดี

ตระหนักว่าการเป็นประชาคมอาเซียนจะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย

ตระหนักว่าตนเองพร้อมที่จะเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

ในส่วนของการใช้ชีวิต ดร.มงคลชัย สมอุดร ผอ.เชี่ยวชาญ ระดับ ๙ สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา กล่าวว่า เรายังต้องพัฒนาในเรื่องภาษาอังกฤษ และร่วมมือกับภาคเอกชนในการเตรียมคนให้มีศักยภาพเพื่อแข่งขัน

โดยการสอนแบบทวิภาคีคือเรียนในภาคปกติและฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า

๓ เดือน

นอกจากนี้

ยังมีกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ซึ่งบ่งบอกถึงความสามารถของกำลังคนในการประกอบอาชีพ

สามารถมีเงิน

เดือน

เท่ากับผู้ที่เรียนในระบบ

เป้าหมายคือผลิตกำลังคนไปสู่ภาคการผลิต

ขณะนี้ในสถาบันอาชีวศึกษามีครูวิชาชีพ

วิชาสามัญ

ซึ่งเป็นชาวต่างชาติมาสอนมากขึ้นเป็นการติดต่อทางปัญญา

ให้นักศึกษาเก่งเรื่องฝีมือแรงงานและเข้าใจภาษาต่างประเทศด้วย

ทางด้าน ดร.สุนีย์ จุโรลินธ์ ผอ.กลุ่มบริหารนโยบายการเปิดเสรีการอุดมศึกษา กล่าวว่า มหาวิทยาลัยในประเทศไทยมี ๑๗๒ แห่ง ทั้งรัฐและเอกชน ตลอดจนวิทยาลัยชุมชน

การศึกษาเป็นการค้าบริการ

พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ส่งเสริมความตระหนักในความเป็นอาเซียน

ต้องทำให้ประชาชนเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ

อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อุษา/สรุป
กิตติกร/ภาพ
กลุ่มสารนิเทศ สอ.สป.

อ่านต่อ [.....](#)